

Структурное подразделение Отделение дошкольного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга

Принято педагогическим советом
ОДОД ГБОУ лицей №329
Протокол №1 от 30.08.2024



**Годовой план работы
структурного подразделения
«Отделение дошкольного образования детей»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 г.

Раздел 1. Анализ деятельности ОДОД ГБОУ лица №329 в 2023-2024 учебный год и его достижений

Общая характеристика образовательного учреждения

Структурное подразделение “Отделение дошкольного образования детей” государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица №329 Невского района Санкт-Петербурга (сокращенное название – ОДОД ГБОУ лица №329 Невского района Санкт-Петербурга) является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

Место нахождения Образовательного учреждения: 192029, СПб, пр. Елизарова, дом 5, лит. А., тел.412-51-08, 417-27-18, факс. 365-90-71, электронная почта zav-odod329@yandex.ru, сайт учреждения: <http://school329.spb.ru>.

Учредителем Учреждения является Администрация Невского района Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт - Петербурга.

Год ввода в эксплуатацию – 2012 г.

Характеристика здания: общая площадь 914 м²

Проектная мощность – 92 детей

Лицензия на право ведения образовательной деятельности– серия 78 № 001375от 02.10.2014

Устав ГБОУ лица №329 Невского района Санкт – Петербурга утверждён распоряжением Комитета по образованию 17.07.2014 № 3150-р и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №15 по Санкт-Петербургу 19.08.2014 за государственным регистрационным номером 7147847970571.

Режим работы ДОУ:

Все группы функционируют в 12 часовом режиме с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00; выходные – суббота и воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Структура управления учреждением.

Начальник отдела образования Невского района – Чалганская Любовь Ивановна Санкт- Петербург, пр. Обуховской Обороны163
Телефон: 576-98-71.

Главный специалист по ГБДОУ- Семенова Елена Владимировна

Телефон: 417-37-39

Часы приёма граждан: вторник с 15.00 до 18.00, четверг с 10.00 до 12.00

Директор ГБОУ лица №329 – Беляева Ольга Александровна

Часы приема: вторник с 14.00-17.00(по предварительной записи)

Телефон: 417-27-18

И.О.Заведующий ОДОД ГБОУ лица №329 –Палий Марина Николаевна

Контактный телефон: 412-51-08.

Отношения между ОДОД и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Санкт – Петербурга и Уставом.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного

образования в группах общеразвивающей направленности.

1.1. Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год

1.1.1. Качество условий в ОДОД ГБОУ лицея №329, созданных и использованных для реализации ОП ДО

В ОДОД ГБОУ лицея №329 были созданы необходимые медико-психолого-педагогические и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие, которые в целом соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 и позволили обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ОДОД осуществлял образовательный процесс в 2022-2023 учебном году, были направлены на:

1. Организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
2. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционировало 4 группы в возрасте от 3 до 7-ми лет:

-Младшая (от 3 до 4 лет) –1 группа

-Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы

-Подготовительная к школе группа (6-7 лет лет) – 1 группа

Общее количество воспитанников 90.

Кадровое обеспечение деятельности

Образовательный процесс осуществляют 10 педагогических работников (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре). Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. Все педагоги обучались на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.

Возрастной состав: 20-29 лет – 10% 30-39 лет – 20% 40-49 лет – 30% 50 лет и старше – 40%	Образование педагогов: Высшее профессиональное – 80% Среднее профессиональное – 20%
Педагогический стаж работы:	Квалификационная категория:

До 5 лет – 10%	I – 40%
От 5 до 20 лет – 40%	Высшая – 50%
20 лет и старше – 50%	Без категории – 10 %

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой подготовки

ФИО педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
Воробьева М.В.	Курсы «Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	36 ч
Егорова С.А.	Курс «Развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с учётом его индивидуальности и в соответствии с ФОП ДО»	36 ч
Завьялова О.Н.	Курс "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"	36 ч
Логинова И.А.	Курс «Развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с учётом его индивидуальности и в соответствии с ФОП ДО»	36 ч
<Булина Е.В.	Курсы «Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	36 ч
Новик А.В.	Курс «Развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с учётом его	36 ч

	индивидуальности и в соответствии с ФОП ДО»	
Орлова К.А.	Современные технологии физического развития дошкольников	36 ч
Палий М.Н.	Курсы «Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»	36 ч
Семенова В.С.	Курс «Развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальности»	36 ч

Вывод: работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обучение на курсах повышения квалификации прошли все педагоги в соответствии с план-графиком курсовой переподготовки. Увеличивается количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ОДОД ГБОУ лицея №329 не в достаточной степени укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 4, принтер-сканер – 1, проектор – 1, экран – 1, телевизор - 2. По результатам мониторинга не все педагоги владеют ИКТ и используют его в работе.

Вывод: библиотечный фонд ОДОД востребован педагогами, ежегодно идет обновление и пополнение в соответствии с ООП ДО.

Информационное обеспечение не позволяет в полной мере осуществлять организацию образовательного процесса на современном уровне.

Проблемное поле:

- отсутствие достаточного количества оборудования для обеспечения информационного сопровождения образовательного процесса;
- не достаточное количество детской художественной литературы;

Перспективы: пополнение методического кабинета детской художественной литературой, методическими пособиями по реализации парциальных программ (региональный компонент).

Анализ условий для обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей

Медицинское сопровождение осуществляется по договору с 73 детской поликлиникой Невского района.

В детском саду действует медицинский блок, состоящий из – медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора, санузла. В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания медицинской помощи детям и для профилактических мероприятий. В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

Оценка состояния здоровья воспитанников с сентября 2023г. по август 2024г.:

Общая заболеваемость – 303 случая. Из них:

ОРВИ – 167

Бронхит – 5

Ветряная оспа – 1

Гастроэнтерит – 4

Пневмония – 2

Прочее – 33

Пропущенных по болезни дней – 2185

Распределение детей по группам здоровья:

Первая – 24 чел. (27,2%); вторая – 78 чел. (64 %); третья – 4 чел. (8,8 %); четвертая – 0 чел.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ОДОД соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; оформлена наглядная агитация для родителей; дети своевременно получили необходимые вакцинации. Медицинские кабинеты ОДОД оснащены оборудованием и инструментами в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Оценка физического развития проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела) и для детей дошкольного возраста дополняют результатами тестирования физической подготовленности.

Медицинская служба совместно с администрацией осуществляла тщательный контроль за питанием детей, двигательной активностью, выполнением режима пребывания в детском саду, проведением профилактических мероприятий по укреплению здоровья. В течение года дети занимались дыхательной гимнастикой, закаливающими процедурами. В детском саду для детей созданы все условия, способствующие оздоровлению и физическому развитию.

Анализ условий для организации питания

Питание в ОДОД осуществляет комбинат социального питания “Волна”.

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным циклическим меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной

категории детей от 3 до 7 лет.

Для обеспечения правильного питания в течение дня ОДОД информирует родителей воспитанников об организации питания. С этой целью вывешивается ежедневное меню детей

Формирование у детей навыков культуры питания остается одной из основных задач. Во всех возрастных группах оформлены уголки дежурств. Осуществляется постоянный контроль со стороны администрации за сформированностью культурно – гигиенических, навыков культуры питания у детей, соблюдением графика выдачи и доставки пищи в группы, качеством приготовления пищи. Результаты мониторинга за организацией питания были обсуждены на педагогических часах, групповых родительских собраниях.

Вывод: деятельность коллектива была направлена на совершенствование условий для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия, становление ценностей здорового образа жизни посредством обогащения образовательной среды и использования, современных здоровьесберегающих технологий.

Перспективы:

- координация основных направлений работы коллектива ОДОД, родителей в части мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья;
- модернизация спортивно-игрового комплекса на спортивной площадке.

Создание развивающего образовательного пространства в ОДОД

Построение предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении ведется в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в ОДОД: содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

	Достигнутые результаты	Перспективы на новый учебный год
Группы	<ul style="list-style-type: none">- Все группы обновили и обогатили пособия и игровой материал для подгрупповой и индивидуальной воспитательно-образовательной работы с детьми;- Создание в группах предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС	<p>Пополнение пособиями, играми предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none">- пополнить группы игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр;- пополнить выносной материал для организации игровой и оздоровительной работы на участке детского сада в течение года;- пополнить уголки патриотической направленности дидактическим материалом в соответствии с программой воспитания ОДОД.
Залы	Музыкальный зал: развивающие игры и пособия для детей (покупные и сделанные руками педагогов)	Музыкальный зал: пополнение театральными костюмами. Физкультурный зал: замена и обновление спортивного инвентаря (выносного и для занятий в зале).

	Физкультурный зал: обновление, приобретение спортивного инвентаря (выносного и для занятий в зале): мячи	
Условия прогулки	Во всех возрастных группах в течение года (в зависимости от сезона и поставленных задач) обновлялся и пополнялся выносной материал для организации игровой деятельности, и индивидуальной работы. Для организации работы в летний период созданы условия для проведения творческой и досуговой деятельности: выносные столы, стульчики, игровое оборудование для экспериментирования и игр с песком, водой, ветром.	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнить игровым оборудованием для детского экспериментирования; - Обновить выносной материал, пополнить атрибутами для организации сюжетных игр детей;

Вывод: по результатам мониторинга выявлено, что педагоги в течение года активно работали над обновлением и модернизацией развивающей – предметно – пространственной среды в группах с учетом возрастных особенностей детей. Но, несмотря на достаточно высокий уровень оснащения развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ОДОД, на территории ощущается недостаточность оборудования образовательных центров. Группы испытывают потребность в оснащении ИКТ.

1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОДОД ГБОУ лицея №329 в соответствии с ОП ДО

Анализ уровня образовательной работы с детьми

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Примерные основные образовательные программы	Дополнительные программы
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15)	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников “Игралочка” авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.
Примерная образовательная программа дошкольного образования « » (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.И. Михайлова)	Парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» В. В. Стахович, Е. В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская
Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)	Парциальная программа «Первые шаги: Петербурговедение для малышей 3–7 лет» Г. Т. Алифанова

На основе примерных основных и дополнительных программ была педагогическим коллективом разработана, утверждена и апробирована основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

В течение года ОДОД предоставляло дополнительные образовательные услуги, которые были оказаны по выбору и желанию родителей.

Обучение по дополнительным платным образовательным услугам осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, составлены на основе методических рекомендаций учебно-тематических комплексов и Методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ОДОД ГБОУ лицея №329.

Так для средних групп проводились следующие образовательные услуги: “Веселая грамотейка”, “Логика”, “Акварелька”, “Акробатика”, “Веселый английский язык. В старшей группе: “Веселый английский язык”, “Шахматы”, “Акробатика”, “Акварелька”, “Веселая грамотейка”, “Тико-моделирование”. В подготовительной к школе группе: “Веселый английский язык”, “Шахматы”, “Акробатика”, “Тико-моделирование”, “Малышок” (подготовительные занятия к школе). А также воспитанники старшей и подготовительной к школе группах посещали занятия по ритмопластике, проводимые педагогом из детского творческого центра “Театральная семья”. За 2022-2023 учебный год дополнительным образованием были охвачены около 80% контингента детей, что говорит о высоком качестве предоставляемых дополнительных услуг.

Результаты развития воспитанников ОДОД (по итогам педагогических наблюдений)

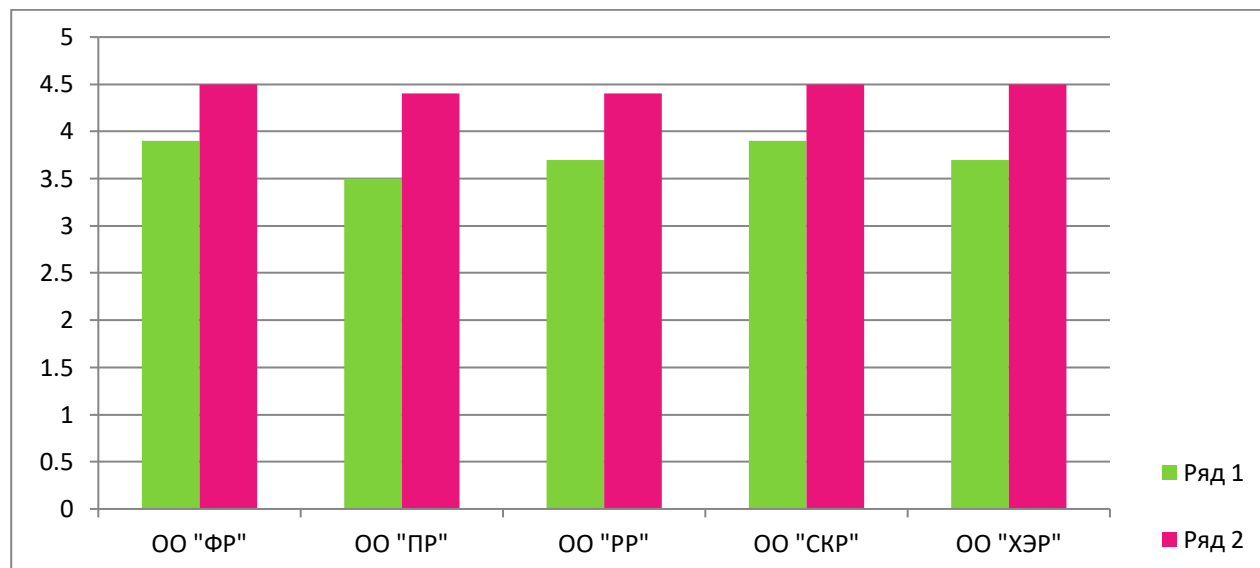
При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Воспитатели проводят диагностику 2 раза в год по технологии Н.В. Верещагиной (сентябрь, май), результаты фиксируют в тетрадях, и в январе проводят промежуточную диагностику динамики развития наиболее проблемных образовательных областей. По итогам диагностики проводятся педагогические совещания.

Результаты мониторинга за 2023-2024 гг.



*Примечания: ряд 1 – на начало учебного года
ряд 2 -на конец учебного года*

Сравнительный анализ качества освоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

На начало учебного года наиболее высокие результаты показаны детьми по областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие.

Несколько ниже результаты по областям:

- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие

На конец учебного года показатели по всем образовательным областям заметно возросли, рейтинговый порядок остался почти

неизменным, по-прежнему наиболее высокие результаты по областям социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. Также из диаграммы видна положительная динамика показателей ОО «Познавательное развитие», они сравнились с показателями ОО «Речевое развитие», которые, в свою очередь, заметно возросли по сравнению с началом учебного года. Наибольший прирост отмечен в областях ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое».

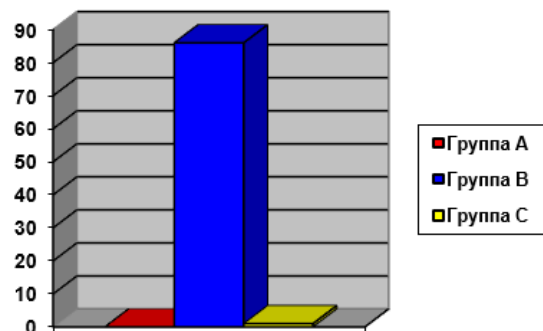
Сводная таблица. Результаты мониторинга по группам

Группы	№1 Непоседы				№2 Топотушки				№3 Карамельки				№4 Фантазёры				Итого			
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
Группа А (высокий уровень)	0	0	26	100	0	0	20	100	0	0	21	100	0	0	20	99	0	0	86	99
Группа Б (средний уровень)	26	100	0	0	20	100	0	0	21	100	0	0	20	99	1	1	86	99	1	1
Группа С (низкий уровень)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Итого	26	100	26	100	20	100	20	100	21	100	21	100	21	100	19	100	87	100	87	100
Месяц	С		М		С		М		С		М		С		М		С		М	

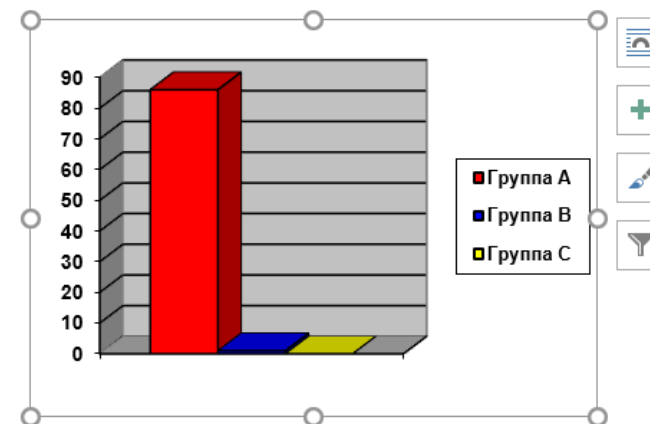
Примечание: К - количество диагностируемых воспитанников

Диаграмма 2. Сравнительная диаграмма. Показатели мониторинга по группам

Начало учебного года (сентябрь)



На окончание учебного года (май)



Примечания: *Группа А – высокий уровень*

Группа В - средний уровень

Группа С - низкий уровень

Анализ уровня освоения образовательных областей детьми показывает положительную динамику во всех группах:

№2 «Топотушки» (Егорова С.А. Воробьева М.В.)

№1 «Непоседы» (Палий М.Н., Булина Е.В.)

№3 «Карамельки» (Семенова В.С., Новик А.В.)

№4 «Фантазёры» (Завьялова О.Н., Логинова И.А.)

Из сравнительной таблицы видно, что по сравнению с началом учебного года в группах №3 «Карамельки» и №1 «Непоседы» №4 «Фантазёры» не стало низких показателей (группа С – низкий уровень) – 0%.

В целом по ОДОД в основном высокий уровень развития (группа А) - 83%, средний уровень развития (группа В) - 17%.

Заключение: Анализируя документацию проведенного мониторинга (таблицы, математические обработки педагогической диагностики, выводы по группам), можно отметить следующее:

- уровень ответственности и профессиональной компетентности педагогов в процессе проведения мониторинговых исследований достаточно высокий;

- работа по развитию, воспитанию и обучению детей в учреждении организована в соответствии с ФГОС;

- достаточный уровень реализации содержания образовательной программы и программы воспитания

- необходимые умения и навыки, значимые для дальнейшего обучения соответствуют нормативному варианту развития детей.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга детского развития по образовательным областям за второе полугодие являются удовлетворительными.

Результаты инновационной деятельности, педагогические достижения

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

Достижения педагогического коллектива ОДОД ГБОУ лицея №329 в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (ОДОД, районный, городской)	Результат участия
1	Конкурс «Дорога и мы»	ОДОД	победитель
2	Конкурс «Дорога и мы»	районный	победитель
3	Конкурс-«Стихи про Россию»	ОДОД	победитель
4	Выставка «Новогодняя игрушка»	ОДОД	победитель
5	Конкурс- «Стихи о Блокаде»	ОДОД	победитель
6	Выставка к Дню Космонавтики	ОДОД	победитель
7	Акция" Поздравительная открытка к 9 мая"	районный	победитель
8	Конкурс «Новогоднее волшебство»	районный	победитель., лауреат

9	Конкурс «Кем быть»	районный	лауреат 2 степени
10	Конкурс «Юный Пикассо»	районный	участник
11	Конкурс «Мохнатый и хвостатый спецназ Блокадного Ленинграда»	районный	победитель. лауреат дипломант
12	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	районный	участник
13	Конкурс «Братишки и сестренки»	районный	участник
14	Конкурс «Стихи, освященные улыбкой»	районный	дипломант
15	Чемпионат «УМЕНИЯ ЮНЫХ»	городской	финалист
16	Конкурс «История, память, искусство»	городской	победитель
17	Конкурс О Берггльц"Я с вами сердцем говорю	городской	победитель
18	Конкурс «Кошки, котики, коты»	международный	победитель
19	Конкурс «Дорога и мы»		
20	Конкурс «Дорога и мы»	городской	победитель
21	Конкурс-чтецов «Слушай страна говорит Ленинград»		
Воспитатель Палий Марина Николаевна			
1	Конкурс «Дорога и мы»	ОДОД	победитель

2	Конкурс «Дорога и мы»	районный	победитель
3	Конкурс-чтецов «Слушай страна говорит Ленинград»	районный	победитель
4	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	районный	
5	Чемпионат «УМЕНИЯ ЮНЫХ»	городской	
6	Конкурс технического творчества «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ – 2024», посвященного 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	районный	Дипломант
7	Олимпиада Маленький Эйнштейн	районный	участник
8	Олимпиада Моя страна	районный	участник
9	Олимпиада ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА	районный	участник
Воспитатель Булина Елена Владимировна			
1	Олимпиада Моя страна		участник
2	Конкурс-чтецов «Слушай страна говорит Ленинград»	районный	Третьякова В 3 место
3	онкурс «Разукрасим мир стихами»	районный	участник
Физкультурный руководитель Орлова Кристина Андреевна			
1	Праздник-соревнование «Праздник – Осенние старты»	районный	победитель
2	Праздник-соревнование «Первые старты»	районный	победитель
3			победитель

	Праздник-соревнование «Путь к ГТО»		
4	«Сердце отдаю детям»	районный	

Воспитатель Завьялова Ольга Николаевна

1	Конкурс "Мудрости начало" 10.2023	районный	победитель
2	Конкурс плакатов о ЗОЖ 11.2023	районный	
3	Конкурс "Мохнатый и пернатый спецназ" 11.2023	районный	лауреат
4	Конкурс «Дорога и мы»	районный	победитель
5	Конкурс чтецов о блокаде 01.2023	ОДОД	победитель
6	Конкурс чтецов о блокаде 01.2023	районный	
7	Конкурс "Культура, традиции и творчество детей" 02.2024	районный	победитель

Воспитатель Семенова Вера Степановна

1	Конкурс «Дорога и мы»	ОДОД	победитель
2	Конкурс «Дорога и мы»	районный	победитель
3	Конкурс "Будь здоров"	районный	лауреат

4	Акция" Поздравительная открытка к 9 мая"	районный	
5	Конкурс «Новогоднее волшебство»	районный	
6	Конкурс"Россия в моей душе."	районный	победитель
7	Конкурс «Мохнатый и хвостатый спецназ Блокадного Ленинграда»	районный	победитель дипломант
8	Конкурс"Любимые стихи.А. Барто"	районный	победитель
9	Конкурс О Берггльц"Я с вами сердцем говорю	городской	победитель
10	Конкурс «Юный Пикассо»	районный	

Распространение педагогического опыта

В 2023-2024 учебном году в рамках готовых задач воспитателями ОДОД были проведены мастер-классы для своих коллег по темам самообразования с целью распространения педагогического опыта:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Палий М.Н.	воспитатель	«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»

2	Булина Е.В.	воспитатель	Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников младших групп.
3	Егорова С.А.	воспитатель	Приобщение детей к культуре здорового образа жизни
4	Воробьева М.В.	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста
5	Новик А.В.	воспитатель	Подготовка к обучению грамоте в подготовительной школе группы
6	Семенова В.С.	воспитатель	Ознакомление детей с русским устным народным творчеством.
7	Завьялова О.Н.	воспитатель	Развитие у детей среднего дошкольного возраста познавательной активности и интереса к математике посредством реализации практического курса математики для детей 4-5 лет "Игралочка" Л.Г. Петерсон.
8	Логинова И.А.	воспитатель	Формирование культуры поведения у детей среднего дошкольного возраста.
9	Орлова К.А.	инструктор по физ. культуре	Развитие координации и гибкости у детей дошкольного возраста в двигательной деятельности

Результаты аттестации 2023-2024 учебного года

Семенова В.С. - воспитатель – первая квалификационная категория

1.1.3. Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с семьей осуществляется в трех направлениях:

- обеспечение максимальной информации об организации воспитательного процесса;
- просветительской деятельности с целью повышения уровня представлений родителей о воспитании и оздоровлении детей;
- вовлечение родителей в образовательное пространство ОДОД, установка на сотрудничество.

В практике ОДОД используются традиционные и нетрадиционные методы работы с семьей:

- родительские собрания, мастер-класс;
- заседания членов родительского комитета;
- наличие наглядной информации в уголках для родителей детского сада и групп;
- приглашение на праздники и открытые мероприятия;
- общение с родителями через интернет-ресурсы (создана группа ВКонтакте);

- приобщение родителей к участию в творческих конкурсах вместе со своими детьми.

Расширение форм работы с семьей способствует формированию доверительных отношений сотрудников ОДОД и родителей, укрепляет доверие семьи к детскому саду.

1.2. Анализ результатов деятельности ОДОД ГБОУ лицея №329 в летний оздоровительный период 2024 г

1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОДОД ГБОУ лицея №329

Основная цель коллектива ОДОД ГБОУ лицея №329 при организации летнего оздоровительного периода была направлена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организовав здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на создание комфортных условий для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка, обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующими материалами и оборудованием, повышение профессионального мастерства педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства, обеспечение просветительской деятельности с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

В соответствии с локальными актами по организации летнего оздоровительного периода в ОДОД осуществлена предварительная работа: проведены инструктажи с работниками учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период, изданы приказы по организации летнего оздоровительного периода, усилен контроль за посещаемостью. Осуществлялся ежедневный мониторинг приема детей, соблюдение противоэпидемических мероприятий в группах (проветривание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, соблюдение масочного режима, кварцевание).

Комиссионно проверено оборудование на игровых участках ОДОД, спортивной площадке, произведена замена песка в песочницах, покраска игрового оборудования. На территории учреждения в течение летнего периода осуществлялся своевременный покос травы, обрезка кустарников, уборка веранд, полив песка.

Оздоровительными мероприятиями за данный период времени было охвачено 40% (4 дежурных группы по 15 человек) воспитанников (из общего числа сформированных групп). В летний оздоровительный период воспитателями осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, закалывающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой, ходьба босиком по «дорожкам здоровья».

Утренняя гимнастика проводилась на прогулке, спортивные праздники и развлечения проводились в игровой форме на игровых площадках. Большое внимание было уделено индивидуальной и подгрупповой работе с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: прогулка, питьевой режим, организация сна,

двигательная активность, организация самостоятельной двигательной деятельности. Использование разнообразных форм организации двигательной деятельности (утренняя гимнастика на свежем воздухе с элементами музыкотерапии, спортивные, подвижные игры, игры – эстафеты, ходьба по дорожке здоровья, игры с водой и др.) способствовали развитию у детей физических качеств: силы, ловкости, быстроты, становлению ценностей здорового образа жизни.

По результатам летнего оздоровительного периода отмечена положительная динамика по снижению заболеваемости.

Выводы: организация оздоровительной работы в летний период 2024 года имеет положительную динамику.

1.2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках, дополнительных развивающих зонах, замена песка и др.);
- пополнение развивающей среды на игровых площадках, дополнительных развивающих центрах;
- функционирование сайта ГБОУ лица №329, групп Вконтакте в части размещения информационно-консультативной информации;
- проведение инструктажей с коллективом в части организации безопасных условий пребывания детей в ОДОД;
- проведение консультаций с педагогами «Оздоровление детей в ЛОП», «Организация детского творчества летом».

В летний период основной акцент сделан на развитии игровой деятельности: на игровых участках были созданы условия для организации дидактических игр, сюжетно – ролевых игр, игр-путешествий, игр-развлечений, театрализованной деятельности. Воспитателями групп систематизирован дидактический материал по организации наблюдений в природе, были оборудованы выносные лаборатории для экспериментирования с различными материалами. Продолжена работа по проведению профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, как с воспитанниками, так и родителями. В игровых ситуациях, беседах дети закрепляли правила пешехода, пассажира, участника дорожного движения. Проведен смотр-конкурс “Лучший участок”, конкурс чтецов среди воспитанников “Стихи о России”

Важным компонентом организации работы в летний период является организация рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно со стороны заведующего, заведующего по столовой осуществлялся контроль за качеством приготовленных блюд, сроками их реализации. В меню были введены соки, свежие овощи в виде салатов, фрукты. За летний период не зафиксировано случаев заболеваемости детей ОКИ и пищевых отравлений.

Особое внимание было уделено соблюдению санитарно – эпидемиологического режима в период карантинных мероприятий по COVID-19.

Вывод: в ОДОД ГБОУ лица №329 проведена большая работа по подготовке учреждения к летнему периоду и к началу нового учебного года. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп.

1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни, повышению интереса к совместным занятиям физической культурой, спортом;

- развивать у родителей интерес к совместным играм, познакомить с особенностями развития игровой деятельности на каждом возрастном этапе, совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость, уверенность в своих силах.

Работа с родителями (законными представителями) в летний оздоровительный период, проводилась в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей. С помощью наглядной информации, размещённой на сайте ГБОУ лицея №329 буклетов, памяток. В течение летнего периода продолжена работа по профилактике ДДТТ посредством разработки памяток, рекомендаций, буклетов.

Выводы: в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому развитию детей. Данная деятельность способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами деятельности. Коллектив ОДОД добился положительных результатов работы в части:

- максимальном использовании условий летнего времени для закаливания;
- создании оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН);
- осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Проблемное поле: необходимо продолжить работу по взаимодействию с социальными партнерами в части формирования основ здорового образа жизни, расширения представлений о малой Родине, ее традициях, исторических событиях.

Перспективы: в летний оздоровительный период 2025г. необходимо продолжить целенаправленную просветительскую работу с семьями воспитанников, активнее вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров, внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии, выстроить активное взаимодействие с представителями социума.

Раздел 2. «Планирование деятельности ОДОД ГБОУ лица №329 на 2024-2025 учебный год»

Цель: Создание организационно-методических условий для внедрения общеобразовательной программы ОДОД ГБОУ лица №329 в соответствии с ФОП ДО.

Задачи

1. Организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
3. Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

№	Содержания деятельности	Система мер с указанием конкретных сроков и исполнителей
Улучшение качества медицинского обслуживания		
1	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ОДОД, анализ травматизма, заболеваемости.	Предупредительный контроль Сроки: сентябрь-октябрь Ответственный: фельдшер
2	Медицинское обследование детей на энтеробиоз	Отметка в медицинских картах детей Сроки: октябрь-ноябрь Ответственный: фельдшер
3	4. Проведение антропометрического обследования детей	Лист здоровья Сроки: сентябрь Ответственный: фельдшер
4	Ведение «Журнала здоровья»	Предупредительный контроль Сроки: по плану Ответственный: фельдшер
5	Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей при организации образовательной деятельности, режимных моментов.	Справка Сроки: постоянно Ответственный: фельдшер

6	Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями	Журнал инструктажей Сроки: по плану Ответственный: фельдшер
7	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	Сроки: в течение года Ответственный: фельдшер
8	Обновление консультативной информации для родителей на сайте ДОУ, в группах	Информация на сайте Сроки: 1 раз в месяц Ответственный: фельдшер
9	Проведение профилактических осмотров педагогов.	Оперативный контроль Сроки: 1 раз в год Ответственный: заведующий
10	Контроль за: - проведением прогулок, режимных моментов и ОД по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий; - санитарно-гигиенического состояния групп, помещений ОДОД	Тематический, оперативный, предупредительный контроль Сроки: по плану ВСОКО Ответственный: заведующий
Система рационального питания		
1	Контроль: - за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой; - за хранением суточных проб; - калорийности пищи, выполнения норм питания; - за соблюдением технологии приготовления блюд; - за организацией работы технологического оборудования на пищеблоке.	Акт проверки пищеблока Сроки: 1 раз в месяц Ответственный: заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> - за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах - воспитанием культурно – гигиенических навыков; - за обогащением рациона питания блюдами из сырых овощей, фруктов, соков; - за выполнением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20; - ведением документации по питанию; - организацией питьевого режима. 	
2	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: выступления на родительских собраниях	Протокол родительского собрания Сроки: 1 раз в год Ответственный: заведующий
3	Анкетирование родителей по организации питания детей	Отчет на педсовете Сроки: 1 раз в год Ответственный: заведующий
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
1	Организация утренней гимнастики на свежем воздухе при соответствующем t режиме	Оперативный, предупредительный контроль Сроки: ежедневно Ответственный: воспитатели
2	Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации	Оперативный, предупредительный контроль Сроки: ежедневно Ответственный: воспитатели
3	Двигательная активность на прогулке	
4	Участие в спортивных праздниках, развлечениях	Оперативный, предупредительный контроль Сроки: в течение года Ответственный: инструктор по физ.культуре
5	Реализация системы эффективного закаливания:	Сроки: ежедневно Ответственный: воспитатели

	<p><i>Гигиенические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мытье рук и лица - полоскание полости рта кипяченой водой (после приема пищи) <p><i>Профилактические</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с-витаминизация 3-его блюда <p><i>Оздоровительные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сон без маек (в теплое время года) - сон с доступом воздуха (в теплое время года) - бодрящая гимнастика босиком - прием воздушных ванн 	
2.1.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
1	Подготовка локальных актов по охране труда на начало учебного года	Приказы Сроки: сентябрь Ответственный: заведующий
2	Проведение инструктажей с сотрудниками	Приказы Сроки: по плану Ответственный: заведующий
3	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	Приказ Сроки: по плану Ответственный: зам.директора по АХР
4	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, поверка огнетушителей.	Акты проверок Сроки: 2 раза в год Ответственный: зам.директора по АХР
5	Проведение испытания спортивного оборудования в физкультурном зале, спортивной и игровых площадках	Акты испытаний Сроки: 2 раза в год Ответственный: заведующий

6	Прохождение медицинского осмотра и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ОДОД	Медицинские книжки сотрудников Сроки: по плану Ответственный: заведующий
7	Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электробезопасности	Удостоверение Сроки: по плану Ответственный: заведующий
8	Размещение информации в уголках по пожарной безопасности, охране труда	Сроки: в течение года Ответственный: ответственный по ТБ
9	Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	Сроки: в течение года Ответственный: ответственный по ТБ
10	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	Акт готовности Сроки: по плану Ответственный: зам.директора по АХР
11	Проведение рейдов по антитеррористической безопасности	Приказ Сроки: в течение года Ответственный: заведующий
12	Выполнение плана по ДДТТ	Предупредительный контроль Сроки: по плану Ответственный: воспитатели

2.1. Организация образовательной области в ОДОД ГБОУ лицея №329 в 2024-2025 учебном году

Направление	Мероприятия
Сентябрь	
Работа с кадрами	Подготовка и проведение установочного педсовета № 1 “Организация воспитательно–образовательного процесса в ОДОД ГБОУ лицея №329 в предстоящем учебном году”

	<p>Цель: Познакомить педагогов ОДОД с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ОДОД на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы). 2. Анализ готовности ОДОД к учебному году. 3. Утверждение ООП ДО, рабочих программ педагогов, годового плана работы (сетка занятий, перечень программ и технологий). 4. Самообразование педагогов ОДОД. 5. Обсуждение и принятия решения.
	Консультация «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)
	Консультация для воспитателей старших групп «О готовности к участию в чемпионате Kidskills»
	Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО
	Консультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»
Организационно-методические мероприятия	Составление и уточнение организации режима пребывания детей в ОДОД
	Подготовка к проведению общего родительского собрания
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году» (31 августа)
	Мониторинг индивидуального развития детей
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Мероприятия по просвещению родителей по вопросам направления воспитания с учетом ФОП ДО
	Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году»
	Изучение вопросов по взаимодействию с социальными партнерами
Октябрь	
Работа с кадрами	Семинар «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»
	Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию
	Диагностика (самодиагностика) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО

Организационно-методические мероприятия	Просмотр образовательной деятельности воспитателя
	Подготовка и проведение музыкального праздника «Праздник осени»
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Организация прогулки»
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Индивидуальные беседы «Развитие детей в творчестве»
	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в празднике «Праздник осени»
	Проведение спортивного досуга с отцами «День отца»
	Обновление информационных материалов для родителей в группах
Ноябрь	
Работа с кадрами	Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы
	Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»
	Семинар-практикум для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО»
Организационно-методические мероприятия	Контроль за проведением тематической недели «Мамина неделя»
	Контроль за организацией и проведением конкурса чтецов «Моя Россия»
	Оформление выставки (конкурс) в холле ОДОД «Дорога и мы»
	Просмотр образовательной деятельности музыкального руководителя
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Тематический контроль «Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения»
	Изучение организации индивидуальной работы с детьми по теме «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»
	Обновление информационных материалов для родителей в группах

Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Беседы с родителями по профилактике ДДТТ
	Привлечение родителей к подготовке детей к участию в конкурсе чтецов “Моя Россия”
	Привлечение родителей к подготовке детей к участию в конкурсе “Дорога и мы”
Декабрь	
Работа с кадрами	Консультации для педагогов «Работа по самообразованию»
	Подготовка и проведение педагогического совета № 2. Тема: «Проектная деятельность по ФОП ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности»
Организационно-методические мероприятия	Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»
	Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ОДОД ГБОУ лицей №329 в течение дня»
	Изучение состояния документации в группах
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Привлечение родителей к участию в конкурсе «Новогодняя игрушка»
	Обновление информационного материала для родителей в группах
Январь	
Работа с кадрами	Семинар-практикум «Экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности ребенка»
Организационно-методические мероприятия	Консультация «Формирование у педагогов потребности в дефектологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития (КРР по ФОП ДО)»
	Оперативный контроль «Организация прогулки»

Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Собеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивации готовности к школе
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей на стендах
	Обновление информации для родителей на стендах на тему «Здоровый образ жизни детей в детском саду — новые задачи»
	Привлечение родителей к участию в конкурсе чтецов “Слушай, страна! Говорит Ленинград”
Февраль	
Работа с кадрами	Ярмарка педагогических идей. Презентация совместных образовательных проектов, опыта работы по взаимодействию с детьми, родителями и социальными партнерами с учетом реализации ФОП ДО
	Подготовка и проведение педагогического совета № 3. Тема: «Организация воспитывающего пространства ОДОД ГБОУ лицея 329 при участии семьи и социума с учетом ФОП ДО»
Организационно-методические мероприятия	Контроль за подготовкой к проведению спортивного праздника
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к основной образовательной деятельности»
	Изучение состояния документации специалистов
	Контроль за проведением тематической недели «Неделя профессий»
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Консультация для родителей: “Посеешь привычку – пожнешь характер”
	Обновление информации для родителей
	Привлечение родителей к участию в спортивном празднике
Март	
Работа с кадрами	Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО» (на пед.совете)

Организационно-методические мероприятия	Проверка предоставления дополнительных образовательных услуг
	Просмотр образовательной деятельности инструктора по физической культуре
	Подготовка и проведение праздника, посвященного 8 Марта
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль проведения утренней зарядки
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей
	Участие родителей в празднике, посвященного 8 Марта
	Консультация для родителей: «Чтение художественной литературы дома»
Апрель	
Работа с кадрами	Отчет воспитателей по самообразованию
	Взаимопосещение занятий
	Консультация «Как составить характеристику на воспитанника ДОО»
Организационно-методические мероприятия	Просмотр образовательной деятельности музыкального руководителя
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»
	Контроль за проведением тематической недели «Неделя здоровья»
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Консультация для родителей: «Скоро в школу» (подготовительная группа)
Май	
Работа с кадрами	Подготовка и проведение педсовета № 4 «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»

	<p>Цель: проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ОДОД за 2024-2025 учебный год. 2. Отчеты педагогов о проделанной работе. 3. Определение основных направлений деятельности ОДОД на новый учебный год (разработка проекта годового плана работы ОДОД). 4. Обсуждение и принятие решения.
	Круглый стол: “Итоги проектной деятельности” (творческий отчет)
	Консультация «Прогулка в летний период»
	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года
Организационно-методические мероприятия	Составление плана работы на летний оздоровительный период
	Приемка всех групповых участков на летний оздоровительный период
	Подготовка и проведение праздника «Выпускной в школу»
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках»
	Изучение состояния документации в группах
	Подготовка документации к летней оздоровительной работе
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Анкетирование родителей “Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов”
	Консультация для родителей: «Скоро лето»
	Участие родителей в празднике «Выпускной в школу»

2.2. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОДОД ГБОУ лицея №329 в 2024-2025 учебном году

2.2.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Новик А.В.	воспитатель	Высшая	Ноябрь, 2024
Булина Е.В.	воспитатель	Первая	Апрель, 2025

Участие в методической работе района

Форма работы	Воспитатель	Месяц
Районные мастер-классы	Все воспитатели ОДОД	В течение года

Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Палий М.Н.	воспитатель	«Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»
2	Булина Е.В.	воспитатель	Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников младших групп.
3	Егорова С.А.	воспитатель	Художественная литература, как средство всестороннего развития детей
4	Воробьева М.В.	воспитатель	Развитие речи детей по средствам ознакомления с окружающим миром
5	Новик А.В.	воспитатель	Подготовка к обучению грамоте в подготовительной школе группе
6	Семенова В.С.	воспитатель	Пересказ художественных произведений с помощью опорных картинок
7	Завьялова О.Н.	воспитатель	Использование таблиц Шульте при подготовке детей к школе
8	Логинова И.А.	воспитатель	Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста
9	Орлова К.А.	инструктор по физ.культуре	Развитие координации и гибкости у детей дошкольного возраста в двигательной деятельности
10	Мидехина А.В.	музыкальный руководитель	Драматизация сказки деятельности дошкольников, как один из видов

Педагогические советы

Педагогический совет №1 “Организация воспитательно–образовательного процесса в ОДОД ГБОУ лицея №329 в предстоящем учебном году ”	Август	Заведующий
Педагогический совет №2 “ Проектная деятельность по ФОП ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности”	Декабрь	Заведующий Методист
Педагогический совет №3 “ Организация воспитывающего пространства ОДОД ГБОУ лицея 3329 при участии семьи и социума с учетом ФОП ДО”	Март	Заведующий Методист
Педагогический совет №4 “Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году”	Май	Заведующий Методист

Открытые просмотры образовательной деятельности

Просмотр занятий воспитателя	Октябрь	Заведующий
Проверка предоставления дополнительных образовательных услуг. Просмотр занятий инструктора по физической культуре	Март	Заведующий
Просмотр занятий музыкального руководителя Взаимопосещение занятий	Апрель	Заведующий

Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Месяц	Формы взаимодействия	Цели	Срок	Ответственный
Сентябрь	Выступление зам. директора по начальной школе на родительском собрании Организация экскурсий в школу для детей подготовительных групп «ОДОД» - классы начальной школы - столовая	Предварительное знакомство родителей будущих первоклассников со школой,	2-3 неделя	Заведующая, методист

	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурный зал - библиотека - компьютерный класс 	информирование о школе		
Октябрь	Совместное заседание МО учителей начальных классов ГБОУ лицея № 329 и воспитателей подготовительных групп «ОДОД». Анализ информации об условиях создания преемственности	Выработка единых требований по подготовке детей к школе	1 неделя	Заведующая, методист, зам.директора по начальной школе
Октябрь-апрель	Педагогические наблюдения за уровнем готовности детей к школе	Выявление уровня подготовки детей к школе	В течение месяца	Заведующая, методист
Ноябрь	<p>Организация экскурсий в школу для детей подготовительных групп «ОДОД»</p> <ul style="list-style-type: none"> - классы начальной школы - столовая - физкультурный зал - библиотека - компьютерный класс 	Знакомство детей и родителей с лицеем	По плану лицея	<p>Заведующая</p> <p>Зам. директора по начальной школе</p> <p>Родительский комитет «ОДОД»</p>
Ноябрь-декабрь	Посещение воспитателей подготовительных групп уроков в 1-х классах	Выявление уровня подготовки детей к обучению в школе	1 неделя	<p>Заведующая</p> <p>Заместитель директора по начальной школе</p>
Декабрь	<p>Консультации педагогов и родителей по вопросам подготовки детей к школе</p> <p>- анкетирование «Готова ли семья к поступлению в школу?»</p>	Информирование родителей будущих первоклассников по вопросам развития ребёнка к 7 годам, по показателям готовности к обучению.	2 неделя	<p>Заведующая</p> <p>Заместитель директора по начальной школе</p>
Февраль	Проведение совместных праздников, досуговых мероприятий с участием учеников начальной школы:	Организация положительного контакта учителей и воспитателей через организацию	3 неделя	<p>Заведующая,</p> <p>Заместитель директор по начальной школе</p>

		совместных дел, знакомство дошкольников со школьной жизнью		
Март	Посещение зам. директором по начальной школе родительских собраний	Донесение до родителей точной и подробной информации о зачислении детей в школу	3 неделя	Заместитель директора по начальной школе
Апрель	Посещение открытых занятий в подготовительных группах учителями ГБОУ лицея № 329	Выявление уровня подготовки детей к обучению в школе	2-3 неделя	Заведующая, методист
Май	Собрание родителей будущих первоклассников - консультации для родителей по вопросам подготовки детей в школу - анкетирование родителей по проблеме актуальности преемственности лицея и «ОДОД»	Знакомство родителей с учителями, информирование о подготовке ребёнка к школе	4 неделя	Заведующая, Заместитель директора по начальной школе

2.2.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
---	-------------	------	---------------	----------------------

1	Административная работа с кадрами Общее собрание трудового коллектива Приказ «Об охране жизни и здоровья детей» Правила внутреннего распорядка Знакомство с годовым планом учреждения Общее собрание коллектива Подготовка к новогодним утренникам. Соблюдение техники безопасности Общее собрание коллектива Организация питания детей Соблюдение техники безопасности в ОДОД	Сентябрь	Заведующий	
		Декабрь	Заведующий	
		Март	Заведующий	
	1. Рабочее совещание с обслуживающим персоналом Итоги летней оздоровительной кампании Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ОДОД 2. Рабочее совещание с обслуживающим персоналом Выполнение должностных инструкций Выполнение санитарно-эпидемиологического режима 3. Рабочее совещание с обслуживающим персоналом Подготовка к летней оздоровительной кампании Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ОДОД летом	Август	Заведующий	
		Ноябрь	Заведующий	
		Май	Заведующий	
2	Развитие и укрепление материально-технической базы Приобретение игрушек и пособий	В течение года	Заведующий Заместитель директора по АХР	
3.	Формирование контингента детей Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей Общие родительские собрания Посещение групповых родительских собраний Комплектование групп Собрание родительского комитета	По плану в течение года	Заведующий	

<p>6. комплексирования и гибкого зонирования 7. стабильности и динамичности 8. целостности образовательного процесса 9. педагогической целесообразности.</p> <p>- Продолжать внедрять в практику ОДОД технологии с интерактивным оборудованием; - Продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивающую основные направления развития:</p> <p><i>физическое:</i> подобрать пособия и оборудование для формирования у детей первичных представлений о здоровьесбережении и привычки вести здоровый образ жизни;</p> <p><i>социально-личностное:</i> обновить оборудование для сюжетно-ролевых игр в соответствии с их сюжетообразующей функцией (предметы оперирования, игрушки-персонажи; подготовить картотеку игр и упражнений, направленных на формирование коммуникативных навыков у детей, сплоченности детского коллектива; изготовить пособие (книжка, альбом или дидактическая игра) на формирование социально-личностных навыков; пополнить играми и пособиями на формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности;</p> <p><i>познавательное:</i> продолжать пополнять материалами для познавательно-исследовательской деятельности детей (объектами для исследования (экспериментирования и упорядочивания) в реальном действии; образно - символическими материалами; <i>речевое:</i> обновлять материалы и пособия для коррекционной работы с детьми (пособия на развитие дыхания, мелкой моторики, грамматического строя речи и т.д.)</p> <p><i>художественно-эстетическое:</i> пополнить материалами по приобщению детей к искусству (картины, репродукции, произведения народного творчества), внести в оформление интерьеров групп и оснащение предметно-развивающей среды продуктов самостоятельного детского творчества.</p> <p>Залы:</p> <p><i>Музыкальный:</i> пополнение игротеки новыми музыкально- дидактическими играми, пополнение картотек пальчиковых, музыкально-ритмических игр, изготовление атрибутов, реквизита и украшений музыкального зала к праздникам и развлечениям;</p> <p><i>Физкультурный:</i> пополнение оборудования для занятий (ребристые дорожки, мешочки с песком, мячи и т.д.); дополнить выносное оборудование (улица) для</p>		
--	--	--

праздников, дней здоровья; оформление материалов по взаимодействию с родителями воспитанников.		
Методический кабинет: 1. Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса в ОДОД; 2. Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями по профориентации детей дошкольного возраста 3. Подбор литературы по взаимодействию с семьями воспитанников; 4. Организовать обмен опытом педагогов внутри учреждения и с другими образовательными учреждениями; 5. Подбор нормативных документов для сотрудников, проходящих аттестацию.	В течение года	Заведующий, методист
Участок, территория 1. Дополнить развивающее пространство детских участков (клумбы, цветники ...); 2. Уборка территории.	Май, июнь, август	Все сотрудники

Раздел 3. Планирование работы в летний оздоровительный период

Цель: обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровье сберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение “Плана работы ОДОД ГБОУ лицея №329 на летний оздоровительный период”	Май	Заведующая
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:		

- профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	Май	Заведующая
3. Ежедневное проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа к началу летне-оздоровительной компании - о введении летнего режима пребывания детей в ОДОД; - об организации работы групп по летнему расписанию.	Май	Заведующая
6. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	Июнь-Август	Заведующая

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	Воспитатели
2.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	1 раз в неделю	Фельдшер
3.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Фельдшер, методист
4.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	Фельдшер, воспитатели
5.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Медицинский профилактический осмотр детей, антропометрия	постоянно	Фельдшер
7.	Анализ заболеваемости детей, профилактики заболеваний	1 раз в месяц	Фельдшер
8.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Заведующий
	Наглядная агитация по профилактике ОРВИ.	В течение ЛОП	Воспитатели, фельдшер
9.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники

10.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели
-----	--	---------------	-------------

Оздоровительная и профилактическая работа

1. Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
2. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту и траве.	В течение летнего периода	Фельдшер, воспитатели
3. Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	Фельдшер, воспитатели
4. Оформление санитарных бюллетеней: - “Правила поведения детей в ОДОД в летний оздоровительный период”; - “Соблюдение правил дорожного движения”; - “Осторожно: Клещи!”; - профилактика кишечных инфекций	В течение летнего периода	Фельдшер, воспитатели

Воспитательно-образовательная работа

1. Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Методист, воспитатели
2. Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	В течение летнего периода	Методист, воспитатели

3. Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели
5. Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели
6. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	В течение летнего периода	Воспитатели

Методическая работа

1. Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, воспитателями, родителями, (перспективные, календарные, тематические)	Май	Заведующая Методист
2. Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП»; - «Организация детского творчества летом»	В течение летнего периода	Заведующая Методист

3. Организация и проведение семинаров «Система закаливания летом»: - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм; - закаливание в летние месяцы; - методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий.	В течение летнего периода	Методист, Фельдшер
4. Систематизация методической литературы, пособий, журналов в методическом кабинете	В течение летнего периода	Заведующая Методист
5. Организация смотров и конкурсов среди воспитателей групп: - смотр готовности участков к ЛОП - смотр-конкурс “Лучшая клумба на территории детского сада”	Июнь	Заведующая Методист
6. Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	Заведующая Методист

Контроль и руководство

1. Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	В течение летнего периода	Заведующая Методист
2. Предупредительный: - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году.	В течение летнего периода	Заведующая, методист, фельдшер
3. Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса;	В течение летнего периода	Заведующая, методист

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - перспективное планирование занятий на 2024-2025 учебный год; - комплексно-тематическое планирование на сентябрь 2024 года. 		
<p>4. Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов. 	В течение летнего периода	Заведующая, методист, фельдшер

Административно-хозяйственная работа

<p>1. Подготовка территории ОДОД ГБОУ лица №329:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; 	В течение летнего периода	Заведующая Зам.директора по АХР
<p>3. Частичный ремонт в приемных и групповых комнатах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покраска, побелка, туалетных комнат, ремонт мебели в группах; - изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр. 	В течение летнего периода	Заведующая Зам.директора по АХР Воспитатели
<p>4. Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон. 	Август	Зам.директора по АХР Кладовщик
<p>5. Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.</p>	В течение летнего периода	Заведующая Зам.директора по АХР

Перспективное планирование образовательной деятельности в летний период

Вторая младшая и средняя группы

Неделя	Тема недели	Образовательная область	Методы и формы работы
1 неделя	“Дети на планете”	Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание иллюстраций о лете Рассматривание картины А. Бубнова «На поляне»
		Физическое развитие	П/И «Мы - веселые ребята» Физкультурно-оздоровительная работа: метание в цель, игры с элементами соревнования Упражнения с мячом: «прокати мяч», «поймай мяч»
		Познавательное развитие	Д/И «Что изменилось», «Четвертый лишний», «Найди 5 отличий» Беседа: «Лето красное»
		Речевое развитие	Чтение сказки «Крошка Енот» Прослушивание песен «Улыбка» по мотивам сказки
		Художественно-эстетическое развитие	Создание украшений для оформления веранды Рисование мелками на асфальте на летнюю тематику
Работа с родителями: консультация «Правила пребывания детей в детском саду в летний оздоровительный период», папка-передвижка «Здравствуй, лето!» Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивный праздник «В стране Детства»			
2 неделя	“Наша Родина”	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра: «Поход» Малоподвижная игра «Колечко» Рассматривание иллюстраций и фотографий Санкт-Петербурга. Экскурсия в уголок «Краеведения»
		Физическое развитие	Логоритмическая игра: «Кто живет в моей квартире» П/И «Квач» с мячом
		Познавательное развитие	Беседа: «Моя страна - Россия»; Д/И «Собери рюкзак в поход»,
		Речевое развитие	Д/И «Узнай по описанию» Разучивание стихотворений о лете Пословицы и поговорки о лете.
		Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с народными музыкальными инструментами; рисование и лепка народных игрушек
Работа с родителями: консультация «Летние игры с ребенком» Итоговое мероприятие: выставка детского творчества			

3 неделя	«Неделя сказки»	Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание иллюстраций к сказкам.
		Физическое развитие	П/И «У медведя во бору», «Гуси-гуси» Физкультурно-оздоровительная работа: метание вдаль
		Познавательное развитие	Викторина: «Сказки». Д/И «Скажи какая сказка»
		Речевое развитие	Пересказ сказки В. Сутеева на выбор
		Художественно-эстетическое развитие	Игра-драматизация по мотивам одной из сказок. Прослушивание песни «Солнечные зайчики» из мультфильма «Маша и медведь» Конструирование «Теремок»
Работа с родителями: Мастер-класс для родителей «Театр своими руками» Итоговое мероприятие: Драматизация художественного произведения			
4 неделя	«Неделя безопасности»	Социально-коммуникативное развитие	С/р игра «Автобус», «Больница»; Д/И «Это я, это все мои друзья»
		Физическое развитие	П/И «Цветные автомобили», «Светофор и автомобили» Физкультурно-оздоровительная работа: хождение змейкой, ходьба по гимнастическому бревну с сохранением равновесия
		Познавательное развитие	Режиссерская игра «Пожар в лесу» Беседы: «Правила поведения в лесу, на воде, на дороге» Д/И «Опасные ягоды и грибы»
		Речевое развитие	Заучивание стихотворения А. Дмывовского «Чудесный островок»
		Художественно-эстетическое развитие	Чтение сказки С.Я. Маршак «Кошкин дом», Чтение стихотворения А.Северного «Светофор» Рисование/аппликация «Безопасное лето»
Работа с родителями: папка-передвижка «Соблюдение правил дорожного движения» Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Безопасное лето»			
1 неделя	«Моя семья»	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей»
		Физическое развитие	П/И «Курочка и цыплята» Физкультурно-оздоровительная работа: прыжки через скакалку
		Познавательное развитие	Д/И «Найди маму»; «Времена года» Беседа: «Лето красное»

		Речевое развитие	Д/И «Животные и их детеныши», составление рассказа о своей семье с опорой на фотографии
		Художественно-эстетическое развитие	Чтение стихотворения К.И.Чуковского «Я один у мамы сын»
Итоговое мероприятие: Детско-родительское творчество Конкурс: «Дарья краса, длинная коса»			
2 неделя	Неделя «Небо, солнце и вода наши верные друзья»	Социально-коммуникативное развитие	Игры по социо-игровой методике: «волшебная палочка», «ну-ка, дети, встаньте в круг»
		Физическое развитие	П/И «Солнечный лучик», «Море волнуется раз...», «Удочка»
		Познавательное развитие	Экспериментирование с воздухом, водой, песком
		Речевое развитие	Чтение К.И.Чуковский «Краденое солнце»
		Художественно-эстетическое развитие	Хороводная игра «Ручеек»
Итоговое мероприятие: Детско-родительское творчество «Песочные фантазии»			
3 неделя	Неделя «Лес, луг, сад»	Социально-коммуникативное развитие	Игра-хоровод «Кто у нас хороший»,
		Физическое развитие	П.и. «Не звони». Физминутка «Мы к лесной полянке вышли».
		Познавательное развитие	Игра «Лес, луг, сад» (. классифицировать растения и животных) Д.и. «Когда это бывает»
		Речевое развитие	Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка». Составление описательных рассказов о фруктах.
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Ромашка»
Итоговое мероприятие: Викторина загадок			
4 неделя	Неделя «Азбука здоровья»	Социально-коммуникативное развитие	Д.и. «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым»
		Физическое развитие	П.и. «Собираем урожай». П.и. «Найди, где

			спрятано?».
		Познавательное развитие	Д.и. «Назови три предмета» Упражнение «У кого какой предмет?».
		Речевое развитие	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».
		Художественно-эстетическое развитие	Игра «Подбери чашки к блюдам»
Итоговое мероприятие: День здоровья			
5 неделя	Неделя «В речном царстве»	Социально-коммуникативное развитие	Этюд «Весёлые печальные рыбки». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость.
		Физическое развитие	П/и. «Караси и щука». П/и. «Чья колонна быстрее построится». Физминутка «На речке».
		Познавательное развитие	Внесение альбома «Речные рыбы». Игра «Волшебный мешочек» (рыбки из разных материалов)
		Речевое развитие	Чтение индонезийской сказки «Цапля и рыбы». Упражнение «Один, два, много».
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Чешуйки для рыбки» Игра «Выкладываем из палочек».
Итоговое мероприятие: Выставка детских работ			
1 неделя	Неделя «Правила дорожного движения»	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»
		Физическое развитие	П/И «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»
		Познавательное развитие	Настольная игра «Собери знак». Познавательно исследовательская деятельность «Таинственные картинки» (предметы меняют цвет, если на них смотреть через цветные стёкла.)
		Речевое развитие	Чтение рассказа Житкова «Светофор». Чтение Б. Заходер «Шофёры»
		Художественно-эстетическое развитие	Слушание песен о транспорте Аппликация из геометрических фигур «Грузовик»

Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у Светофора»			
2 неделя	Неделя «Юные исследователи»	Социально-коммуникативное развитие	Лото «Кому что надо для работы». Упражнение «Расскажем Крошу, как вести себя за столом»
		Физическое развитие	П.и. «Найди, где спрятано?» П.и. «Раз, два, три, к дереву беги».
		Познавательное развитие	Упражнение «Так бывает или нет» Экспериментальная деятельность «Мылофокусник».
		Речевое развитие	Проговаривание чистоговорок и стихов на закрепление правильного произношения по выбору воспитателя.
		Художественно-эстетическое развитие	Раскрашивание камней Рассматривание коллекции бумаги.
Итоговое мероприятие: Игра-эксперимент «Что легче, что тяжелее?»			
3 неделя	Неделя «Мы любим играть»	Социально-коммуникативное развитие	Русские народные игры «Золотые ворота», «Зайка беленький сидит и ушами шевелит...»
		Физическое развитие	П/И «Гуси-лебеди», «Перепрыгнем через ручеек»
		Познавательное развитие	Д.и. с блоками Дьенеша «Отгадай загадку». Упражнение «Цветовые коллекции».
		Речевое развитие	Заучивание песенки «Хотел дед уху сварить» Дидактическая игра «Скажи правильно»
		Художественно-эстетическое развитие	Слушание классической музыки.
Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Весёлый колобок»			
4 неделя	Неделя «Небо, солнце и вода наши верные друзья»	Социально-коммуникативное развитие	Упражнение «Что было раньше?». С.р. игры по теме «Детский сад».
		Физическое развитие	П.и. «Точно в цель». П.и. «Ловишки».
		Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность с выносным оборудованием Д.и. «Скажи, где». Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»
		Речевое развитие	Упражнение «Что нарисовано на картинке» Д.и. «Из чего сделано».

		Художественно-эстетическое развитие	Экскурсия к березе Д.и. «Цветовое лото»
Итоговое мероприятие: Детско-родительское творчество выставка «Как я провел лето»			

Старшая и подготовительная группы

Неделя	Тема недели	Образовательная область	Методы и формы работы
1 неделя	“Дети на планете”	Социально-коммуникативное развитие	Д/И «Меня зовут» с мячом С/р игра «Детский сад» Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал»
		Физическое развитие	П/И «Мы –веселые ребята» Физкультурно-оздоровительная работа: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через препятствия
		Познавательное развитие	Беседа: «права и обязанности детей» «Мои полезные привычки» Д/И «Вершки и корешки»
		Речевое развитие	Разучивание песен о дружбе
		Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание музыкальных произведений о дружбу «Про дружбу» их м/ф Маша и медведь Рисование/Аппликация «Лето в детском саду»
Работа с родителями: консультация «Правила пребывания детей в детском саду в летний оздоровительный период», папка-передвижка «Здравствуй, лето!» Итоговое мероприятие: Музыкально-спортивный праздник «В стране Детства»			
2 неделя	“Наша Родина”	Социально-коммуникативное развитие	Д/И «Назови свой адрес», Рассматривание карты России и ее символики (флаг и герб)
		Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительная работа: упражнять детей в беге на скорость
		Познавательное развитие	Беседа «Лето красное пришло» Найди «10 отличий»
		Речевое развитие	Разучивание стихотворений о лете
		Художественно-эстетическое развитие	Д/И «Угадай мелодию» Просмотр М/ф из цикла «Уроки тетушки Совы» Рисование/аппликация «Матрешки»
Работа с родителями: консультация “Летние игры с ребенком”, профилактика кишечных инфекций Итоговое мероприятие: выставка детского творчества			

3 неделя	“Неделя сказки”	Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание иллюстраций к сказкам.
		Физическое развитие	Физкультурно-оздоровительная работа: закреплять умение отбивать мяч от земли обеими руками
		Познавательное развитие	Викторина: «Сказки». Д/И «Скажи какая сказка»
		Речевое развитие	Загадки о сказочных героях
		Художественно-эстетическое развитие	Игра-драматизация по мотивам одной из сказок. Чтение Д. Родари «Хитрый Буратино»
Работа с родителями: Мастер-класс для родителей «Театр своими руками» Итоговое мероприятие: Драматизация художественного произведения			
4 неделя	«Неделя безопасности»	Социально-коммуникативное развитие	Д/И «Что не так?», «Это я, это все мои друзья»
		Физическое развитие	П/И «Воробушки и автомобиль», «Светофор» Физкультурно-оздоровительная работа: ходьба в
		Познавательное развитие	Режиссерская игра «Пожар в лесу» Беседы: «Правила поведения в лесу, на воде, на дороге» Д/И «Опасные ягоды и грибы»
		Речевое развитие	Загадки о транспорте, электроприборах, грибах и ягодах
		Художественно-эстетическое развитие	Оформление уголка безопасности совместно с воспитателем Прослушивание песни «Светофор»
Работа с родителями: папка-передвижка «Соблюдение правил дорожного движения» Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Безопасное лето»			
1 неделя	“Моя семья”	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
		Физическое развитие	П/И «Курочка и цыплята» Физкультурно-оздоровительная работа: метание в мишень
		Познавательное развитие	Д/И «Животные и их детеныши»
		Речевое развитие	Составление рассказа о своей семье с опорой на фотографии

			Чтение и пересказ Л.Н. Толстого «Косточка»
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Моя семья»
Итоговое мероприятие: Детско-родительское творчество Конкурс: «Дарья краса, длинная коса»			
2 неделя	Неделя «Небо, солнце и вода наши верные друзья»	Социально-коммуникативное развитие	Д/И «Солнечный зайчик», «Я знаю пять...»
		Физическое развитие	П/И «Солнечный лучик», «Море волнуется раз...»
		Познавательное развитие	Экспериментирование с воздухом, водой, песком
		Речевое развитие	С.Я Маршак «Дуйте, ветры заучивание наизусть»
		Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из песка Рисование/Аппликация: морское царство
Итоговое мероприятие: Детско-родительское творчество «Песочные фантазии»			
3 неделя	Неделя «Удивительный мир животных»	Социально-коммуникативное развитие	Утреннее приветствие «Поделись своим настроением». Организация детского телевидения, подготовка передач о разных животных
		Физическое развитие	П.и. «Быстрые и меткие» Игра с мячом «Взрослому мяч бросай и животных называй».
		Познавательное развитие	Проблемная ситуация «Зачем на планете животные?». Настольная игра «Сложи квадрат»
		Речевое развитие	Пальчиковая игра «Жили были три пингвина». Чтение рассказов о животных.
		Художественно-эстетическое развитие	Психоэмоциональные этюды «Кто как передвигается». Рисование «Красавицы-медузы». Хоровод «Возле речки голубой».
Итоговое мероприятие: Викторина загадок о животных			
4 неделя	Неделя «Удивительный мир растений»	Социально-коммуникативное развитие	С/р. игра «Ботаники». Упражнение «Запретный номер»
		Физическое развитие	П.и. «Быстрые и меткие» Игра с мячом «Взрослому мяч бросай и животных называй».
		Познавательное развитие	Игра «Кто кого» Игра «Считай – не ошибись». Игра «Кто кого».

		Речевое развитие	Чтение Н. Матвеева «Дуб и ветер».
		Художественно-эстетическое развитие	Настольная игра «Выбери узор». Конструктивно- модельная деятельность из бумаги «Деревья»
Итоговое мероприятие: Просмотр презентации «Растительный мир севера».			
5 неделя	Неделя «Удивительный мир морей»	Социально-коммуникативное развитие	С/р. игра «Искатели». Изготовление атрибутов к игре «Искатели»
		Физическое развитие	П/и. «Серсо». Народная игра «Краски». Физминутка «Морское путешествие»
		Познавательное развитие	Эксперимент «Окраска морской воды». Настольная игра «Морские приключения». Просмотр презентации «Удивительный мир морей и океанов».
		Речевое развитие	Чтение рассказов из серии «Расскажите детям о морских обитателях» И.Ф.Заянчковского.
		Художественно-эстетическое развитие	Оригами + рисование фломастерами «Морские рыбы» Разрезные картинки по теме «Морские рыбы», настольные игры «Найди такую жеребку», «Кто спрятался в рисунке».
Итоговое мероприятие: Выставка детских работ			
1 неделя	Неделя «Правила дорожного движения»	Социально-коммуникативное развитие	Игры на площадке «Дорожное движение» Настольная игра «Достопримечательности моего города».
		Физическое развитие	П/И ««Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем», «Птицы и автомобиль»
		Познавательное развитие	Презентация для детей «История светофора». Развивающая игра «Подбери предмет к признаку»
		Речевое развитие	Чтение «Подземный переход» (автор А. Дорохов) Упражнение «Почему так называется». Д.и. «Цветочки лепесточки».
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование по мокрому песку. Творческая деятельность из бросового материала «Волшебный светофор».
Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у Светофора»			

2 неделя	Неделя «Науки»»	Социально-коммуникативное развитие	С/ р. игра «Лаборатория».
		Физическое развитие	П.и. «Сороконожки», ««Третий лишний»».
		Познавательное развитие	Презентация «Что делают физики». Самостоятельные эксперименты на прогулке. Игра «Неделька стройся».
		Речевое развитие	Упражнение «Найди место звука в слове». Упражнение «Какое слово заблудилось?».
		Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно модельная деятельность «Кораблики»
Итоговое мероприятие: Игра-эксперимент «Компас».			
3 неделя	Неделя «Мы будущие первоклассники»	Социально-коммуникативное развитие	С/р игра «Школа»
		Физическое развитие	П/И ««Смени флажок»», «Жмурки»
		Познавательное развитие	Интерактивная игра «Собери портфель». Д.и. «Летает, плавает, бегаёт». Настольная игра «Скоро в школу».
		Речевое развитие	Чтение Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Игра «Какие звуки спрятались в слове».
		Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность «Школа будущего».
Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Весёлый колобок»			
4 неделя	Неделя «Символика России»	Социально-коммуникативное развитие	Настольная игра «Собери флаг и герб» Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?».
		Физическое развитие	П.и. «Удочка», «Запрещённое движение».
		Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность с выносным оборудованием Д.и. «Скажи, где». Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»
		Речевое развитие	Чтение р.н.с.«Крошечка -хаврошечка». Д.и. «Семейка слов». Домашние заготовки «Рассказ о бересте».

		Художественно-эстетическое развитие	Проблемная ситуация «Что может быть изображено на гербе нашей группы». Конструктивно-модельная деятельность «Кремль»
Итоговое мероприятие: Детско-родительское творчество «Секреты бересты».			